

Maestría
**Comunicación y
tecnologías educativas**

Conciencia Ética
Un compromiso personal

Módulo de investigación

Tutor del grupo 04:

Rosalba Angélica Sánchez Dromundo

Resumen

Argelia Reyes Tapia

29/08/2008

Aula de capacitación a distancia 2

Satélite, Naucalpan

La ética, para la mayoría de las personas, resulta ser sinónimo de moral; sin embargo vivir con ética está más allá de su significado, significa comprender a nuestro igual para poder vivir y dejar vivir en armonía; significa respetar sus ideas, principios, valores, sueños; y darle crédito por todo cuanto hace.

Seamos responsables de nuestros actos y de las consecuencias que éstos provoquen; seamos éticos en lo individual para poder aspirar a un mundo mejor.

Contenido

CONCIENCIA ÉTICA	3
Mi experiencia con el plagio	4
Comprender para ser comprendidos	6
La ética en la investigación	7
Referencias	9

Conciencia ética

Un compromiso personal

"Educad a los niños y no será necesario

castigar a los hombres"

Pitágoras

Después de la lectura de Rojas Soriano y de Morin, tuve que adentrarme más a los temas que de las lecturas fueron surgiendo, por lo que leí también a Achio Tacsan, Gary Gutiérrez, y otros textos de Morín, que amablemente compañeros en el foro del grupo 4, propusieron para una mejor comprensión de la "ética y la moral".

Hablar de ética, para muchos (incluyéndome a mí en un pasado inmediato) era lo mismo que hablar de moral; sin embargo, después de las lecturas y reflexiones en el foro, he dejado atrás ese singular "sinónimo", pues ética y moral no son lo mismo aunque son dos definiciones que van muy ligadas una de la otra. Mientras que MORAL son esas reglas de comportamiento, que de acuerdo a nuestra sociedad, son aceptables; la ÉTICA pone en práctica el análisis teórico de qué es el "deber" y las razones de por qué esos deberes son aceptables o no; es decir la moral pone en práctica en la vida diaria, a la ética. De ahí que estén tan ligados ambos conceptos sin ser sinónimos.

Durante la lectura de los textos, se fueron mezclando en mi mente diferentes ideas, recordé diferentes experiencias vividas.

Y, sin embargo, caí en la cuenta de que en mi contexto y en el de muchos más, está carente la ética en todo lo que se realiza cotidianamente, ya sea en el hogar, en la escuela, en el ámbito laboral, etc.

Mi experiencia con el plagio

Primeramente expondré mi punto de vista sobre “plagio en el ámbito profesional”.

De acuerdo con Rojas Soriano (1992), *“plagio es omitir citas bibliográficas de trabajos de otros autores”*, a lo que también llama “deshonestidad intelectual”. Y entre la lectura y análisis, recordé lo siguiente:

Hace un par de semanas, tuve en mis manos un documento del cuál no expondré ni fuente, ni título, ni cómo llegó a mis manos, por obvias razones; inicié su lectura y conforme iba leyendo me decía a mí misma: “esto lo he leído en otro lado”. Como a muchos nos ha de suceder, no recordé inmediatamente la fuente de esas “otras ideas” que ya había escuchado por ahí, sin embargo continúe mi lectura hasta llegar al final del documento, hice algunas observaciones y lo cerré. Ese mismo día, ya en un descanso bien merecido al final de la jornada laboral, llegó a mi mente, como por iluminación divina, el nombre, o mejor dicho: los nombres de los documentos en donde había leído por primera vez aquellas palabras que se remolinaban en el documento que revisé en mi jornada laboral matutina.

Consulté dos de los ejemplares que venían a mí mente, ambos hablan sobre el mismo tema, pero son de diferente autor, y empecé a detectar “copias exactas” de párrafos enteros que se plasmaban en el documento que leí en la mañana. Seguramente si hubiese ahondado más en mi “investigación de plagio”, hubiese encontrado más párrafos e ideas totalmente copiadas, con punto y coma; los cuales fui señalando en el documento. No hay que ser muy diestro para darse cuenta de que el documento no había sido escrito por la persona que firmaba como “autor”, el tipo de redacción saltaba de un párrafo otro, desde ahí uno <<siente>> como si hubiese sido escrito por más de dos personas al mismo tiempo.

No sabía cómo hacer llegar al autor del documento, las anotaciones que realicé, y algunas sugerencias de parafraseo, de la importancia de citar fuentes, de darle una redacción más personal, etc., y es que en la escuela, como lo comenta Rojas Soriano, no se nos hace ver las consecuencias de plagio, sólo se nos hace una

simple llamada de atención. Ahora mi “ética y moral” entraron en juego, con el debe ser correcto y lo incorrecto, aún tengo en mis manos ese documento.

Por otra parte, existe el plagio que, sin intención de hacerlo, se cae en el error de cometerlo; y esto principalmente se debe a una falta de conocimiento en cuanto a forma de citar las palabras de otros, o hacer las referencias correctamente de cada fuente de información. Este plagio, aunque dañino, no lo considero tan apremiamente como el que se comete con toda intención. El primero podrá corregirse si se enseña la forma de citar y parafrasear; el segundo aunque sea señalado seguramente volverá a cometerse más de una vez.

Aquí es donde me propongo tener una estrategia para invitar a que mis compañeros eviten el plagio:

En mi ámbito laboral creamos una Gaceta informativa, será interesante buscar la publicación de uno o dos artículos que hagan referencia al plagio y sus consecuencias, y también cómo evitarlo.

En lo personal, creo necesario platicar en forma privada con el autor arriba mencionado y hacerle ver la importancia de tener, de acuerdo con Facione (2007), humildad y justicia intelectual.

Tendré que buscar la mejor forma de hacerle ver que plagiar un documento, o parte de él, es una tarea sumamente sencilla, uno se “adueña” de las palabras de otro y las expone como si uno mismo las hubiese escrito; sin embargo para quienes suelen leer a profundidad, analizando lo que se dice y la forma en cómo se van plasmando las palabras, pueden detectar fácilmente el plagio.

Sin embargo, por experiencia propia, no es tan fácil hacer ver que nos hemos dado cuenta de su “plagio”, hay que encontrar el valor ético y moral para hacerlo ver con la mínima incomodidad que pudiese ocasionar al autor del documento plagiado.

Obviamente, durante el desarrollo del módulo propedéutico se nos hizo mención del plagio; ahora, en este módulo de investigación, entendiendo la importancia de poner en práctica la justicia intelectual, y darle el reconocimiento a cada quien por

sus palabras, hallazgos y teorías, es sumamente importante y, ello hará de nuestros trabajos de investigación, documentos enriquecedores con fundamentos teóricos, citas que refuercen nuestra postura e ideas que al respecto tengamos.

Comprender para ser comprendidos

Habría que estudiar todas las conductas sociales, habría que estudiar todas las teorías sobre el comportamiento humano, y aún así, estaríamos lejos de entender y conocer completamente a nuestros iguales.

Expreso lo anterior porque, de acuerdo con Morin, la comprensión de uno mismo puede garantizar tener éxito en la comprensión de los demás; sin embargo creo como seres humanos somos tan complejos e irrepetibles, que difícilmente podremos predecir una reacción igual ante una circunstancia idéntica.

La lectura de Morin, me ha invitado a reflexionar acerca de mi propia persona, más que en los que me rodean; en realidad creo conocerme, creo saber quién soy y qué deseo cambiar para ser mejor persona. Sin embargo, habrá que reflexionar mucho más acerca de la “empatía” con quienes me rodean o de quienes me rodeo, ya que en la empatía está la comprensión y en la comprensión está la aceptación, y al lograr esa aceptación, las relaciones humanas se vuelven más placenteras, llevaderas, exitosas; un sueño de todo padre/madre de dos o tres hijos, y también un sueño de todo jefe.

Al tener una relación más sana y fructífera con quienes me rodean, la forma de proceder y de actuar será más de acuerdo al “código ético familiar”; la moral nos estará dictando lo que debe hacerse, y cada uno se volverá más “autosuficiente” para hacer lo correcto. Estaremos en un nivel de comprensión más alto, que nos permita actuar éticamente para no dañar a los demás.

Esta reflexión que surgió del capítulo VI de Morín, me ha dado pauta para seguir investigando en torno al tema, y espero llegar a entenderlo en su totalidad.

La empatía, debemos, considero, ponerla primeramente en práctica en nuestro seno familiar, y es que es en la familia donde se abren y cierran muchas de las puertas de conducta, de la moral, de lo correcto y de lo incorrecto; de los valores y

principios en que queremos que nuestros retoños (hijos) crezcan y se desenvuelvan, para que el día que les toque volar, lo hagan con las alas bien puestas y el corazón muy atento, y honesto.

Creo que debemos empezar por ponernos en el lugar del otro y enseñarle a nuestros hijos a hacerlo; esto nos dará la bienvenida a una relación más sana con libertad de expresión, gracias a la cual, la familia podrá seguir siendo la mejor escuela de la vida.

La ética en la investigación

Ahora bien, todas las reflexiones que he vertido en los párrafos anteriores, parecen irse “hilando” una con otra en mi mente y es lo que trataré de plasmar en las siguientes líneas.

Si bien la conciencia ética está presente en todo ser humano, independientemente si es “buena o mala” para cada uno de nosotros, depende en gran medida de cómo la sociedad dicte las normas morales bajo las cuales el ser humano tendrá que ir adaptándose, y sino es así, sufrirá las consecuencias de sus actos.

Pero, entonces, es el seno familiar donde inicia esta convivencia con la moral, es en donde obtenemos/brindamos principios éticos de valor para con la sociedad, para vivir y dejar vivir en completa armonía.

Sin embargo, como seres humanos, somos de entrada complicados, y si a esto le sumamos la incertidumbre de cómo serán nuestras reacciones ante determinadas pautas, pues el ser humano y su entorno estarán cargados de una incertidumbre y complejidad.

Lo anterior, tendrá mucho peso en cualquier investigación de índole social.

Sin embargo, precisamente debido a esta carga de incertidumbre y complejidad, es que nosotros como investigadores, debemos apegarnos a un código de ética; ese código que si bien ha sido aceptado por la comunidad académica a la que actualmente pertenezco (de la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas con el ILCE), también debemos comprometernos con nuestra propia persona, para proceder de forma ética ante cualquier circunstancia no

previsible. Considero que tener a la vista el decálogo de ética que contruimos en sede, podrá ser de gran utilidad (además de su publicación en el blog, como nos lo señalan), pues nos estará recordando a lo que nos comprometidos y lo que nuestros compañeros esperan de nosotros.

Indudablemente, nuestra ética como investigadores, deberá ser pan de todos los días y en todas nuestras actividades; pues debemos entender a la ética como algo medio individual para alcanzar nuestros objetivos bajos las premisas de lo permitido y lo correcto; al ser la investigación la que nos da soluciones para mejorar o incrementar nuestro conocimiento y, por ende, mejorar nuestra calidad de vida, reafirmo aquellos cinco grandes puntos que a través del módulo que actualmente estoy cursando en la maestría de “Comunicaciones y tecnologías educativas”, impartido por el ILCE, nos transmitieron:

- a. Manejo de las fuentes de información.
- b. Claridad en los objetivos de la investigación.
- c. Transparencia de los datos obtenidos.
- d. Confidencialidad.
- e. Profundidad en el desarrollo del tema.

Finalmente, deseo cerrar este documento con una reflexión muy personal: tratemos a los demás como queremos ser tratados; pues todos somos sujetos que merecemos un respeto, hacia nuestros actos, palabras, pensamientos, ideas y sueños.

Referencias

- Achio, M. Ética de la investigación en ciencias sociales: repensando temas viejos. Recuperado el 13 de agosto de 2008 en:
http://64.233.167.104/search?q=cache:qrJVT4E_V6QJ:www.cuadernosociologia.fcs.ucr.ac.cr/edicionN6/articulos/Etica%2520de%2520la%2520investigacion%2520en%2520ciencias%2520sociales.pdf+%22etica%2Binvestigacion%22&hl=es&ct=clnk&cd=30
- Ética y moral, conceptos. Recuperado el 22 de agosto de 2008 en:
<http://www.iesmurgi.org/filosofia/etica/Etica%20y%20Moral%20Conceptos.htm>
- Facione, P. (2007). Pensamiento crítico; qué es y por qué es importante. Recuperado el 8 de mayo de 2008 en:
www.eduteka.org/pdfdir/pensamientocriticofacione.pdf
- Gary Gutiérrez. La ética y la moral: la relación entre ambos conceptos. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Recuperado el 21 de agosto de 2008 en:
http://ponce.inter.edu/nhp/contents/Inter_Ethica/pdf/la_etica_y_la_moral.pdf
- Morin, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO. Librería: El correo de la UNESCO.
- Morin, E. (1995). Introducción al pensamiento complejo. Recuperado el 23 de agosto de 2008 en:
<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Introduccion%20al%20pensamiento%20complejo%20Edgar%20Morin.pdf>
- Rojas, Soriano (1992). Formación de investigación educativa. México: Plaza y Valdés.